

**Аннотация**  
**программы преддипломной производственной практики**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**

**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)**

*1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)*

Цели практики:

Подготовить фельдшера к оказанию лечебной помощи и скорой медицинской помощи пациентам на станции скорой медицинской помощи, ФАПе, здравпунктах в пределах профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- закрепить в производственных условиях профессиональные умения и навыки;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- подготовить фельдшера к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовить обучающихся к выполнению ВКР.

<b>Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её в современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при

	<p>различной патологии и в различных ситуациях;</p> <p>Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать способы эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>Уметь использовать различные источники информации, включая электронные;</p> <p>Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p> <p>Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p> <p>Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать цели и задачи работы коллектива;</p> <p>Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе</p> <p>отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<p>Знать задачи профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p>Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное</p>

планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру;

профессиональных целей.	Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Знать методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Уметь планировать обследование пациента. Владеть навыками обследования пациента.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Знать топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды. Уметь применять различные методы обследования пациента. Владеть навыками обследования пациента
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Знать строение клеток и тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии, топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды, клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп. Уметь применять различные виды обследования пациента, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики, формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Владеть навыками обследования пациента, навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Знать топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. Уметь применять различные виды обследования пациента, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Владеть навыками обследования пациента, навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Знать топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. Уметь применять различные виды обследования пациента, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Владеть навыками обследования пациента, навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	Знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме. Уметь применять различные виды обследования пациента, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Владеть навыками обследования пациента, навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования.

ПК 1.7.Оформлять медицинскую документацию.	Знать определение заболеваний, общие принципы классификации заболеваний Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Владеть навыками постановки предварительного диагноза, заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента
ПК 2.1.Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Знать программы лечения пациентов различных возрастных групп. Уметь планировать лечение пациентов различных возрастных групп. Владеть навыками планирования лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.Определять тактику ведения пациента.	Знать тактику ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях. Уметь применять тактику ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях. Владеть навыками определения тактики ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях.
ПК 2.3.Выполнять лечебные вмешательства.	Знать стандарты и алгоритмы лечебных вмешательств, показания и противопоказания для проведения лечебных вмешательств. Уметь проводить лечебные вмешательства согласно алгоритмам и стандартам. Владеть техникой проведения лечебных вмешательств.
ПК 2.4.Проводить контроль эффективности лечения.	Знать правила контроля эффективности лечения. Уметь контролировать эффективность лечения. Владеть навыками проведения контроля эффективности лечения.
ПК 2.5.Осуществлять контроль состояния пациента.	Знать правила проведения контроля состояния пациента. Уметь контролировать состояние пациента. Владеть навыками проведения контроля состояния пациента.
ПК 2.6.Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Знать стандарты и алгоритмы специализированного сестринского ухода. Уметь организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. Владеть навыками организации специализированного сестринского ухода за пациентом.
ПК 2.7.Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Знать методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению. Уметь оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению. Владеть навыками оказания психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.Оформлять медицинскую документацию.	Знать правила оформления медицинскую документацию. Уметь заполнить историю болезни, амбулаторную карту пациента. Владеть навыками оформления медицинской документации.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Знать этиологию и патогенез неотложных состояний; особенности диагностики неотложных состояний; Уметь проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента;

	<p>выделять ведущий синдром;  проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;  Владеть навыками проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;  определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;  проведения дифференциальной диагностики заболеваний;  работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>Знать алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;  принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;  Уметь работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; проводить сердечно-легочную реанимацию; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;  Владеть навыками работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p>
<p>ПК 3.3. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p>	<p>Знать признаки эффективности лечения.  Уметь оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;  Владеть навыками проведения контроля эффективности проводимых мероприятий.</p>
<p>ПК 3.4. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>Знать основные параметры жизнедеятельности  Уметь контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;  Владеть навыками контроля состояния пациента.</p>
<p>ПК 3.5. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.</p>	<p>Знать правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;  Уметь определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;  Владеть навыками определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</p>
<p>ПК 3.6. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Знать правила заполнения медицинской документации;  Уметь заполнять медицинскую документацию;  Владеть навыками заполнения медицинской документации;</p>
<p>ПК 3.7. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь</p>	<p>Знать принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;  классификацию чрезвычайных ситуаций, основные</p>

<p>пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;  основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;  Уметь обучать пациентов само- и взаимопомощи;  организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;  пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;  оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;  оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;  Владеть оказанием посиндромной неотложной медицинской помощи; оказанием экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p>
<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения, участвовать в ее проведении.</p>	<p>Знать роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;  факторы риска развития заболеваний в России и регионе;  роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;  особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;  принципы диспансеризации при различных заболеваниях;  группы диспансерного наблюдения при различной патологии;  виды профилактики заболеваний;  Уметь определять группы риска развития различных заболеваний;  осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;  организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;  Владеть определением групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп;</p>
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>	<p>Знать роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;  закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;  Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;  проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;  проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;  Владеть определением групп риска развития различных заболеваний; проведения специфической и неспецифической профилактики;</p>
<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-</p>	<p>Знать методику санитарно-гигиенического просвещения;  Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение</p>

гигиеническое просвещение населения.	населения различных возрастов; Владеть навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
ПК 4.4.Проводить диагностику групп здоровья.	Знать принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; Уметь проводить диагностику групп здоровья. Владеть навыками формирования диспансерных групп;
ПК 4.5.Проводить иммунопрофилактику.	Знать значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; Уметь проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; Владеть навыками проведения специфической и неспецифической профилактики;
ПК 4.6.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Знать роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; Уметь организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; Владеть проведения специфической и неспецифической профилактики; навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
ПК 4.7.Организовывать здоровьесберегающую среду.	Знать пути формирования здорового образа жизни населения; Уметь обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; Владеть навыками организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	Знать нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении Уметь организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; Владеть навыками организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
ПК 4.9.Оформлять медицинскую документацию.	Знать правила заполнения медицинской документации; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении Уметь заполнять медицинскую документацию; Владеть навыками заполнения медицинской документации;
ПК 5.1.Осуществлять	Знать основы законодательства в обеспечении социальной

<p>медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p>	<p>защиты населения;          виды, формы и методы реабилитации;          основы социальной реабилитации;          общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;          психологические основы реабилитации;          основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;          общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;          показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;          Уметь проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;          проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;          проводить физиотерапевтические процедуры;          определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;          составлять программу индивидуальной реабилитации;          организовывать реабилитацию пациентов;          Владеть навыками реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;          обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;          осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</p>
<p>ПК 5.2.Проводить психосоциальную реабилитацию.</p>	<p>Знать психологические основы реабилитации;          Уметь осуществлять психологическую реабилитацию;          Владеть навыками осуществления психологической реабилитации;</p>
<p>ПК 5.3.Осуществлять паллиативную помощь.</p>	<p>Знать          Уметь осуществлять паллиативную помощь пациентам;          Владеть навыками осуществления паллиативной помощи;</p>
<p>ПК 5.4.Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p>Знать особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;          принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.          Уметь проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;          Владеть навыками реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;          обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</p>

	<p>осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</p>
<p>ПК 5.5.Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<p>Знать принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;  группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;  Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности;  Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p>
<p>ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Знать правила заполнения медицинской документации;  нормативные документы, регламентирующие деятельность в реабилитации.  Уметь заполнять медицинскую документацию;  Владеть навыками заполнения медицинской документации;</p>
<p>ПК 6.1.Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических норм поведения в команде.</p>	<p>Знать основы современного менеджмента в здравоохранении;  основы организации работы коллектива исполнителей;  принципы делового общения в коллективе;  основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; демографические проблемы Российской Федерации, региона;  состояние здоровья населения Российской Федерации;  значение мониторинга;  медицинскую статистику;  основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;  программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;  компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;  методы защиты информации;  основные понятия автоматизированной обработки информации;  базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;  использование компьютерных технологий в здравоохранении;  принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;  функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;  вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;  основы организации лечебно-профилактической помощи населению;  принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;  основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;  основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;  принципы организации медицинского страхования.  Уметь организовывать рабочее место;  рационально организовать деятельность персонала и</p>

	<p>соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;  анализировать эффективность своей деятельности;  внедрять новые формы работы;  использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;  Владеть навыками работы с нормативными правовыми документами;  работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;  работы в команде;  ведения медицинской документации;</p>
<p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	<p>Знать основные численные методы решения прикладных задач;  основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;  программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;  компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;  методы защиты информации;  основные понятия автоматизированной обработки информации;  базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;  использование компьютерных технологий в здравоохранении;  демографические проблемы Российской Федерации, региона;  состояние здоровья населения Российской Федерации;  значение мониторинга;  медицинскую статистику; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;  функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;  вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;  основы организации лечебно-профилактической помощи населению;  принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;  основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;  основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;  принципы организации медицинского страхования.  Уметь рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;  анализировать эффективность своей деятельности;  внедрять новые формы работы;  использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;  применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);</p>

	<p>применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</p> <p>участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными правовыми документами;</p> <p>работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</p> <p>работы в команде;</p> <p>ведения медицинской документации;</p>
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	<p>Знать основные численные методы решения прикладных задач;</p> <p>основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</p> <p>программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</p> <p>компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</p> <p>методы защиты информации;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>использование компьютерных технологий в здравоохранении;</p> <p>Уметь вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть навыками работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</p> <p>ведения медицинской документации;</p>
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	<p>Знать демографические проблемы Российской Федерации, региона;</p> <p>состояние здоровья населения Российской Федерации;</p> <p>значение мониторинга;</p> <p>медицинскую статистику;</p> <p>Уметь организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными правовыми документами;</p> <p>работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</p> <p>работы в команде;</p> <p>ведения медицинской документации;</p>
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и	<p>Знать основные численные методы решения прикладных задач;</p> <p>основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</p>

внедрять новые современные формы работы.	программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; Уметь внедрять новые формы работы; Владеть навыками работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации;
--	---

### *1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ*

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Она базируется на ПМ 01. «Диагностическая деятельность», ПМ 02. «Лечебная деятельность», ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», ПМ04. «Профилактическая деятельность», ПМ 05. «Медико-социальная деятельность», ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность», ПМ 07. «Младшая медицинская сестра по ходу за больными», ПМ 08. «Диагностика и лечение при синдромной патологии», ПМ 09. «Специализация фельдшера». Данная практика является завершающей в обучении фельдшеров.

### *1.3. Место прохождения практики*

Место проведения преддипломной практики: лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска и Ульяновской области.

### *1.4. Количество часов на освоение программы*

Трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа (4 недели). Сроки прохождения преддипломной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.

### *1.5. Форма промежуточной аттестации*

Дифференцированный зачёт.